


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Этнополитология
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность) 41.03.04- Политология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Государственная политика и управление

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 20\_21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2023 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доктор педагогических наук

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой истории  
Отечества, регионоведения и  
международных отношений

Карнаухова М.В.

«17» мая 2021 г.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин;
- формирование у студентов-бакалавров представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике.

### Задачи курса.

- введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук.
- овладение категориальным аппаратом этнополитологии;
- формирование навыков практического применения материала курса для решения практических задач конкретно-социологических исследований

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:


Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД2 «Обязательные дисциплины» основной образовательной программы 44.03.04. «Политология, государственная политика и управление» и относится к вариативной части. Изучается в 6 семестре

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** владение базовыми знаниями дисциплин: «Философия», «История», «Религия в мировой политике», «Политический менеджмент», «Политическая этика», «Политическая география», «Политический анализ и прогнозирование!».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Гендерные аспекты политики», «Международные организации и международная интеграция».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ИД-1 опк-4 Знать как давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИД-2 опк-4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. ИД-3 опк-4 Владеть базовыми и специальными

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>УК-5 УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p><b>Знает:</b> причинно-следственные связи, особенности и технологии применения различных методов сбора, систематизации, статистической обработки и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, технологии проведения качественного анализа политических объектов, анализа политического риска</p> <p><b>Умеет:</b> собирать, систематизировать, статистически обрабатывать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные, применять технологии качественного анализа политических объектов, анализа политического риска, составлять отчеты по результатам политологических исследований</p> <p><b>Владеет:</b> способностью собирать, систематизировать, статистически обрабатывать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные, применять технологии качественного анализа политических объектов, анализа политического риска, составлять отчеты по результатам политологических исследований</p> <p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)   5  

4.2. по видам учебной работы (в часах) 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72		


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Аудиторные занятия:	72	72		
Лекции	36	36		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		


**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения дневная очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Раздел 1. Этнополитология как наука. Основные категории и направления</b>								
1. Этнополитология как наука	7	2	2			3	Тестирование, решение задач	
2. Становление этнополитологии.	14	4	4			6	Тестирование,	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Основные этапы							решени е задач	
3. Понятия «этнос», «народ», «нация»	7	2	2			3	Тестиро вание, решени е задач	
4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм	14	4	4			6	Тестиро вание, решени е задач	
5. Этнополитика, основные модели. Этнократия	14	4	4			6	Тестиро вание, решени е задач	
<b>Раздел 2 Актуальные проблемы этнополитологии</b>								
6. Этнические меньшинства, защита их прав	7	2	2			3	Тестиро вание, решени е задач	
7. Этнические миграции. Миграционная политика	7	2	2			3	Тестиро вание, решени е задач	
8. Национализм как политическое сознание и политическая практика	10	4	4			2	Тестиро вание, решени е задач	
9. Межэтнические конфликты, типология Проблемы формирования толерантности	9	4	4			1	Тестиро вание, решени е задач	
10. Основные направления национальной политики Российской Федерации	5	2	2			1	Тестиро вание, решени е задач	
11. Национальная политика в России дореволюционного периода и в СССР	24	2	2			20	Тестиро вание, решени е задач	
12.	25	4	4			17	Тестиро	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах							вание, решени е задач
экзамен	36						
Итого	180	36	36			72	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Этнополитология как наука. Основные категории и направления

#### Тема 1. Этнополитология как наука.

Предмет, методы этнополитологии. Функции этнополитологии: теоретико-методологические и практические функции. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками. Этнополитология и этнология. Этнополитология и этносоциология.

#### Тема 2. Становление этнополитологии. Основные этапы

Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины. Основные этапы становления этнополитологии: 1960-1970-е годы, 1980-1990-е годы, начало 21 века. Отечественная традиция этнополитологических исследований, специфика, основные проблемы.

#### Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»


Категории «этнос», «этничность», «этническая группа», «народ», «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация. Типы этнических общностей. Этногенетические процессы, факторы этногенеза. Исторические общности: род, племя, народность, нация. Этническая (национальная) идентичность: природа, типология. Понятие «титულიной нации».

#### Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

Закономерности формирования и методологическая специфика примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов в этнополитологии. Примордиалистский и конструктивистский подходы в отечественной этнополитологии.

#### Тема 5. Этнополитика, основные модели. Этнократия (Интерактивная форма. Конференция 2.ч.)

Этнический фактор в политике Типы этнических и этнополитических процессов: этнообъединительные (национальная консолидация, национальный экспансионизм (империализм), окультурация, ассимиляция и этнических процессов, бытовая аккомодация, лингвистические связи, межэтнические браки и др. Межнациональные конфликты как разновидность этнополитических др.) и этноразделительные (этническая самозащита, сепаратизм, ирредентизм и др.) Понятие этнической политики. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе. Правовые основания этнической политики. Этнократия. Виды этнократии.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Раздел 2 Основные направления этно-национальной политики**

### **Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав**

Понятие «этническое меньшинство». Права этнических меньшинств и их защита. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств. Типология народов и меньшинств РФ. Проблемы «титულных» наций. Российская диаспора в странах СНГ.

### **Тема 7 Этнические миграции. Миграционная политика**

Причины этнических миграций в современном мире. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов. Типология и функции этнических миграций. Расселение народов: естественный прирост и миграционные процессы. Историческое прошлое и политическое настоящее «этнических анклавов». Миграционная политика в РФ: основные тенденции.

### **Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика**

Национализм как идеология. Виды национализма. Шовинизм, ксено и этнофобия, этнополитический экстремизм. Светский и религиозный (фундаменталистский и нетрадиционный) национализм. Конструктивные и деструктивные функции национализма. Националистические движения в современной России.

### **Тема 9. Межэтнические конфликты, типология Проблемы формирования толерантности )**

Межэтнические конфликты, их причины. Стороны конфликта, стадии конфликта. Функции межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты в мире и в РФ. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

### **Тема 10. . Основные направления национальной политики Российской Федерации**

Национальная политика в РФ: теоретические основания и практическая реализация. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента России №909 от 15 июня 1996 года).

### **Тема 11. Национальная политика в России дореволюционного периода и в СССР**

Особенности национальной политики в Российской Империи. Образование СССР: план «автономизация» и ленинский план. Основные этапы образования СССР. Причины распада СССР.

### **Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах. (Интерактивная форма. Конференция)**

Специфика этнополитических процессов в российских регионах. . Специфика этнического состава регионов России.. Этнополитические аспекты миграционных процессов


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Этнополитология как наука.

**Форма проведения:** Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

**Вопросы:**

1. Предмет этнополитологии

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

2. Методы этнополитологии.
3. Функции этнополитологии.
4. Структура этнополитологии
5. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками.

## **Тема 2. Становление этнополитологии как научной дисциплины.**

**Форма проведения:** Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины.
2. Основные этапы становления этнополитологии.
3. Развитие этнополитологических исследований в дореволюционной России и СССР
4. Современный этап развития этнополитологии.

## **Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»**

**Форма проведения:** Опрос, тестирование. Задание на разрешение проблемной ситуации)

Вопросы:

1. Категории «этнос» и «этничность»
2. Основные значения понятия «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация.

## **Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм**

**Форма проведения:** Интерактивная Дискуссия

Вопросы:

1. Примордиализм в этнополитологии. Основные концепции
2. Конструктивистский подход в этнополитологии
3. Инструменталистская трактовка этничности

## **Тема 5. Этнополитика, основные модели. (Интерактивная форма. Конференция 2.ч.)**

**Форма проведения:** Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Этнический фактор в политике.
2. Понятие этнической политики.
3. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе.
4. Правовые основания этнической политики
5. Этнократи: природа и типология.

## **Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав**


**Форма проведения:** Интерактивная Круглый стол

Вопросы:

1. Понятие «этническое меньшинство». Типы этнических меньшинств
2. Права этнических меньшинств и их защита.
3. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств
4. Этнические меньшинства в РФ

## **Тема 7 Этнические миграции. Миграционная политика**



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**Форма проведения:** Опрос, обсуждение проблемной ситуации

Вопросы:

1. Причины этнических миграций в современном мире
2. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов.
3. Миграционная политика.
3. Миграционная политика в РФ.

**Тема 8. Национализм.**

**Форма проведения:** интерактивная Конференция

Вопросы:

1. Национализм как идеология.
2. Объективные и субъективные основания национализма.
3. Виды национализма.
4. Националистические течения в современной России.

**Тема 9. Межэтнические конфликты.**

**Форма проведения:** Интерактивная форма –Ролевая игра

**Вопросы для обсуждения:**

1. Межэтнические конфликты, их социальная природа
2. Функции межэтнических конфликтов.
3. Стадии межэтнического конфликта
4. Типология межэтнических конфликтов
5. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

**Тема 10. . Основные направления национальной политики Российской Федерации**

**Интерактивная форма- Конференция**

Темы для обсуждения:

1. Конституционные основания национальной политики РФ
2. Стратегия государственной национальной политики РФ

**Российской Национальная политика Тема 11. в империи и в СССР**

**Форма проведения:** Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

1. Особенности национальной политики в Российской империи.
2. СССР: основные этапы национального строительства.
3. Этнические факторы распада СССР.

**Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России.**

**Форма проведения:** Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений


Вопросы: 1. Специфика этнополитических процессов в современной России

2. Специфика этнического состава регионов России.
3. Особенности этнонациональной политики российских регионов


**7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** Не предусмотрено программой

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ** Не предусмотрено программой

**Вопросы к экзамену «Этнополитология»**

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Объект и предмет этнополитологии.
2. Научное окружение этнополитологии.
3. Интересы этноса и его статусная позиция.
4. Этнические процессы.
5. Методы этнополитологии.
6. Функции этнополитологии.
7. Этничность и теории этногенеза.
8. Этническое самосознание, сущность, уровни, виды.
9. Модели межэтнических взаимодействий.
10. Функции этничности
11. Этнос как глобальная общность.
12. Характеристики этноса как большой социальной группы (общности).
13. Стадиально-исторические разновидности этноса.
14. Этнографические группы.
15. Формирование нации.
16. Формы и виды национализма.
17. Этническая деструктивность
18. Этничность как ресурс государственного строительства.
19. Этнополитическая мобилизация.
20. Этнократизация власти как способ нациестроительства.
21. Сущность и виды и типы национального государства.
22. Конституционный национализм.
23. Этнополитика государства, сущность и задачи.
24. Основные модели этнической политики.
25. Формы этнических автономий.
26. Методы политического регулирования этнических проблем.
27. Права человека как политико-идеологическая проблема.
28. Право народа на самоопределение как политико-юридическая проблема.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


29.Внутренне самоуправление национальных меньшинств.

30.Права коренных народов.

- 31.Проблемы демократии в этнически разделенных обществах.
- 32.Модель этнической демократии.
- 33.Модель демократии согласия.
- 34.Модель либеральной демократии.
- 35.Межэтнический конфликт как социальное и политическое явление
- 26.Трактовка, корни и типология этнополитического конфликта
- 27.Системные причины возникновения этнополитических конфликтов
- 28.Типы и формы протекания этнополитических конфликтов
- 29.Концепции предупреждения этнополитических конфликтов
- 30.Система урегулирования этнополитического конфликта (по У.Юри)
- 31.Глобализация и этносоциальная эволюция.
- 32.Тенденции современного этапа глобализации.

## 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Форма текущего контроля знаний</b>
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> </ul>	3	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

Тема 1. Этнополитология как наука.

*анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

*Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.*

**Вопросы: Темы докладов**

1. Предмет этнополитологии
2. Методы этнополитологии.
3. Функции этнополитологии.
4. Структура этнополитологии
5. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками.

**Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к

6

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 2. Становление этнополитологии как научной дисциплины.**

*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

*Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.*

Вопросы: Темы докладов

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины.
2. Основные этапы становления этнополитологии.
3. Развитие этнополитологических исследований в дореволюционной России и СССР
4. Современный этап развития этнополитологии.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

*для формирования умений:*

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.


**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»**

*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

3

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- с материалом лекционного курса
  - с материалом учебных пособий
  - с материалами из списка дополнительной литературы
- Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.**

Вопросы: Темы докладов

1. Категории «этнос» и «этничность»
2. Основные значения понятия «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм**

**Форма проведения: Интерактивная Дискуссия**


**Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:**

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы


**Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.**

6

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примордиализм в этнополитологии. Основные концепции</li> <li>2. Конструктивистский подход в этнополитологии</li> <li>3. Инструменталистская трактовка этничности</li> </ol>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b> <b>Тема 5. Этнополитика, основные модели.</b> <b>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с материалом лекционного курса</li> <li>- с материалом учебных пособий</li> <li>- с материалами из списка дополнительной литературы</li> </ul> <p><b>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнический фактор в политике.</li> <li>2. Понятие этнической политики.</li> <li>3. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе.</li> <li>4. Правовые основания этнической политики</li> <li>5. Этнократи: природа и типология.</li> </ol>	6	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических</li> </ul>	3	Тестирование

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

знаний и практических умений студентов;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав**

**Форма проведения: Интерактивная Круглый стол**

*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

*Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «этническое меньшинство». Типы этнических меньшинств
2. Права этнических меньшинств и их защита.
3. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств
4. Этнические меньшинства в РФ

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


**Виды самостоятельной работы:**

ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

3

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
  - для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
  - для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.
- 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

### **Тема 7 Этнические миграции. Миграционная политика**

*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

*Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.*

Вопросы:

1. Причины этнических миграций в современном мире
2. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов.
3. Миграционная политика.
3. Миграционная политика в РФ.

### **Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к

2

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**Тема 8. Национализм.**

**Форма проведения: интерактивная Конференция**

*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

*Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.*

Вопросы:

1. Национализм как идеология.
2. Объективные и субъективные основания национализма.
3. Виды национализма.
4. Националистические течения в современной России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Межэтнические конфликты, их социальная природа
2. Функции межэтнических конфликтов.
3. Стадии межэтнического конфликта
4. Типология межэтнических конфликтов
5. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

**Цель самостоятельной работы:**


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**


- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-

1

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<p>экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 9. Межэтнические конфликты.</b>  <i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с материалом лекционного курса</li> <li>- с материалом учебных пособий</li> <li>- с материалами из списка дополнительной литературы</li> </ul> <p><i>Подготовка к ролевой игре предполагает изучение и анализ материалов игры, распределение и освоение ролевого материала</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межэтнические конфликты, их социальная природа</li> <li>2. Функции межэтнических конфликтов.</li> <li>3. Стадии межэтнического конфликта</li> <li>4. Типология межэтнических конфликтов</li> <li>5. Способы разрешения межэтнических конфликтов.</li> </ol>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>Тема 4 Технология подготовки переговоров</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд по теме: «Технология подготовки переговоров».</li> <li>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</li> </ol> <p><b>Тема 10.. Основные направления национальной политики Российской Федерации Интерактивная форма- Конференция</b></p>	20	Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

**Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:**

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

**Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.**

Темы для обсуждения:

1. Конституционные основания национальной политики РФ
2. Стратегия государственной национальной политики РФ

**Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:**

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

**Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы**

Вопросы:

1. Особенности национальной политики в Российской империи.
2. СССР: основные этапы национального строительства.
3. Этнические факторы распада СССР.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**


- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в

17

Тести  
рован  
ие,  
решен  
ие  
задач  
Вопро  
сы по  
теме

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Power point:

**Тема 12. Этнополитическая ситуация в современной России.**

**Форма проведения:** Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: 1. Специфика этнополитических процессов в современной России  
2. Специфика этнического состава регионов России.  
3. Особенности этнонациональной политики российских регионов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

анализ информационных источников различного формата ( традиционные и интернет-ресурсы)

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии.

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.


**10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**А). Обязательная литература**

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426135> (дата обращения: 05.10.2019).
2. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабает Ю.П. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") - ISBN 978-5-211-06559-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>
3. Фарукшин М.Х., Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192283.html>

**Б). Дополнительная литература**

1. Губогло М. Н.. Антропология доверия : этносоциол. и этнополит. очерки / Губогло Михаил Николаевич; Ин-т этнологии и антропологии РАН. - М. : ЯСК, 2016. - 544 с. : ил. -

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Библиогр. в конце частей. - ISBN 978-5-9907947-4-0 (1 экз.)

2. Дергунова Н. В. Этнополитология : учеб.-метод. рекомендации для спец. "Социология" и "Политология" / Дергунова Нина Владимировна, С. Г. Красильников. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 53 с. - б/п. (20 экз)

3. Паховский С. В. Этнополитология : учеб.-метод. рекомендации / С. В. Паховский; УлГУ, Каф. социологии и политологии. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 23 с. - Библиогр.: с. 22-23. - б/п. (20 экз)

## **В). Программное обеспечение дисциплины. Стандартное**

### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. –




Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		



### **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория, с оборудованным местом преподавателя и студентов, пригодная для чтения лекций и проведения практических занятий
- 2 Ноутбук, выход в Интернет.



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Этнополитология

#### Список рекомендуемой литературы

##### а) основная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>

2. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") - ISBN 978-5-211-06559-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>

3. Фарукшин М.Х., Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192283.html>

#### б) дополнительная литература

1. Брега, Г. В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Брега Г. В. - Москва : Прометей, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-907003-80-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003804.html>

2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476150>

3. Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

4. Титова, Т. А. Этнология / Титова Т. А. , Козлов В. Е, Фролова Е. В. , Мухаметзарипов И. А. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>


#### в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Этнополитология: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Государственная политика и управление» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6281>


Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания  
пользователей  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

  
подпись / \_\_\_\_\_ /  
дата

Приложение 2

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

22 09 2022

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023

### Приложение 1

#### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Этнополитология

##### Список рекомендуемой литературы

##### а) основная литература

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
2. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") - ISBN 978-5-211-06559-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>
3. Фарукшин М.Х., Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192283.html>

**б) дополнительная литература**

1. Брега, Г. В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Брега Г. В. - Москва : Прометей, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-907003-80-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003804.html>
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476150>
3. Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
4. Титова, Т. А. Этнология / Титова Т. А. , Козлов В. Е, Фролова Е. В. , Мухаметзарипов И. А. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

**в) учебно-методическая литература**

1. Талина И. В. Этнополитология: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Государственная политика и управление» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6281>

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО




подпись

/ \_\_\_\_\_ /


дата

г.

2023

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023  
дата

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Карнаухова М.В.